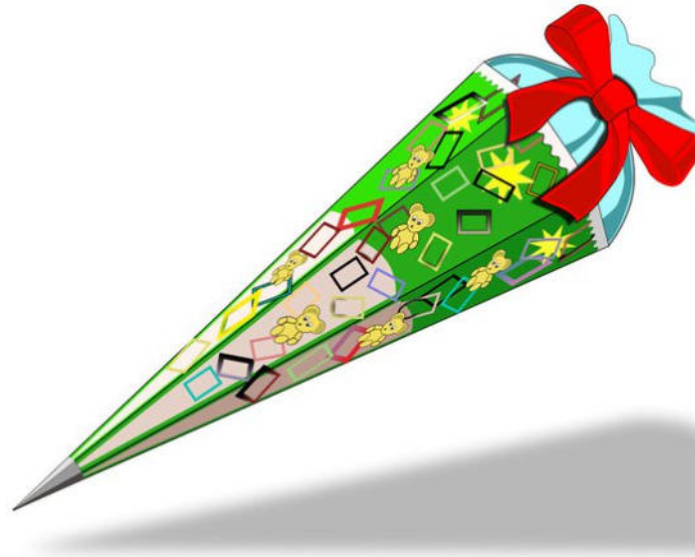




Musikalische Grundschule



Einschulung in die Grundschule Kümmersbruck



Voraussetzungen
rechtliche Bestimmungen
Unterstützungsmöglichkeiten

erstellt von Beratungslehrerin Theresia Rankl und Schulleiterin Eva Hampel

Schuleinschreibung im März 2021

- Leider kann bedingt durch Corona die Schuleinschreibung nicht wie gewohnt in der Schule stattfinden. Deshalb bekommen Sie ab Anfang Februar die Unterlagen per Post zugestellt und wir bitten Sie, die ausgefüllten Formulare bis 1. März 2021 zuverlässig in der Schule abzugeben oder sie zurückzuschicken.
- Alle Kinder, die **schulpflichtig** sind (auch die vom Einschulungskorridor betroffenen), müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprenkel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben. (GrSO, § 2)
- Wird das Kind an einer **privaten Grundschule** (z.B. Montessori) angemeldet, muss die **Sprengelschule informiert** werden.
- Eventuell vorhandene **Sorgerechtsbeschlüsse und Scheidungsurkunden** müssen als Kopie beigelegt werden.
- Die **Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung** kann nachgereicht werden, falls sie noch nicht vorliegt.

Einschulungsbestimmungen

Regeleinschulung:

Alle Kinder, die von **01.10.2014 bis 30.06.2015** geboren sind, stehen zur gesetzlichen Einschulung an.

Korridorkinder:

Kinder, die im sogenannten Einschulungskorridor geboren wurden, **können** eingeschult werden, müssen aber nicht. Der „Korridor“ ist vom **01.07.2015 bis 30.09.2015**. Es entscheiden die Eltern spätestens bis zum 12.04.2021.

Im Vorjahr zurückgestellt:

01.10.2013 bis 30.09.2014

Einschulung auf Antrag der Eltern:

Geburt vom **01.10.2015 – 31.12.2015**

Ein schriftlicher Antrag ist vor der Schulanmeldung zu stellen!

Eine Zurücknahme dieser Entscheidung ist nur bis 31. Juli 2021 möglich!

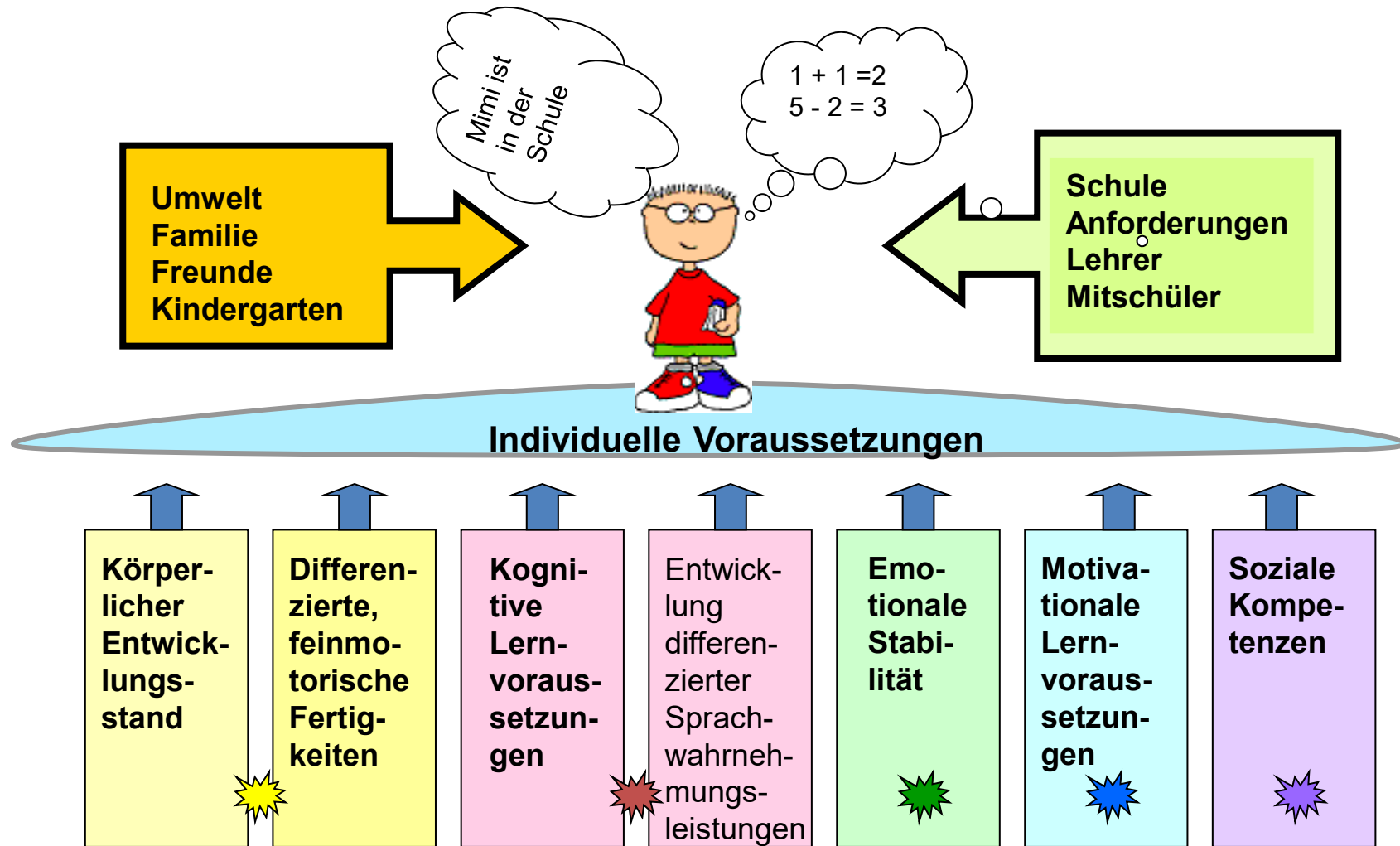
Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

„Vor-vorzeitige“ Einschulung:

Geburt ab **01.01.2016**

Ein schulpsychologisches Gutachten ist erforderlich!

Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



Körperlicher Entwicklungsstand

Körperlicher Entwicklungsstand unter dem Aspekt des „harmonischen Gesamtbildes“ (Untersuchung durch den Kinderarzt (U9) bzw. Schularzt (Schuleingangsuntersuchung, verpflichtend, wenn die U9 fehlt); schulpflichtige Kinder werden benachrichtigt, bei nicht schulpflichtigen Kindern erfolgt die Untersuchung nach der Einschreibung.

Allgemeine Anhaltspunkte:

- **Größe** ca. 1,20 +/-10 cm; **Gewicht** ca. 21 kg +/- 4kg
- **Grobmotorik**: z.B. auf einem Bein stehen, balancieren, rückwärts gehen, großen Ball fangen, mit einem Bein schießen, Hampelmann nachahmen; alleine an- und ausziehen, einschließlich Schuhwerk, Sportkleidung
- **Feinmotorik**: z.B. mit der Schere umgehen, Stift richtig halten, Flächenbegrenzungen beim Ausmalen einhalten, einfache Formen nachmalen



Kognitive Lernvoraussetzungen und differenzierte Sprachwahrnehmungsleistungen

Grundlegende intellektuelle Fähigkeiten,

kein bestimmtes schulisches Wissen, z.B.:

- ✓ Altersgemäßer aktiver und passiver Wortschatz
- ✓ Merkfähigkeit (einfache Sachverhalte, zweiteilige Arbeitsaufträge)
- ✓ Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 5 (zählen, Menge benennen)
- ✓ Farben und einfache Formen erkennen und benennen
- ✓ kindgemäßes Erfahrungswissen / Sachwissen
- ✓ Schlussfolgerndes Denken (Wenn-dann-Beziehung verstehen)
- ✓ Raum-Lage-Beziehungen kennen und benennen (oben, unten ...)
- ✓ soziale Handlungsabläufe kennen und verstehen

Sprachwahrnehmungsleistungen sind eine wichtige Voraussetzung für den Lese-Schreiblernprozess, dazu gehören z.B.:

- ✓ Erkennen von Geräuschen und Lauten
- ✓ Richtiges Nachahmen von Geräuschen, Rhythmen, Reimen und Lauten, auch in einer bestimmten Reihenfolge
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der Sprechmotorik (deutliche Aussprache)
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der grammatikalischen Kompetenz (z.B. richtige Verwendung der Artikel und Verbformen; Bilden von kleinen Sätzen)



Emotionale Stabilität

Eine **ausgewogene Emotionalität** wirkt sich nachhaltig auf die Lernbereitschaft und Lernleistung aus, dazu gehören z.B.:

- ✓ Problemloses Ablösen von vertrauten Personen (Mutter, Vater ...)
- ✓ Allgemeines Selbstvertrauen (Ich schaff das ...)
- ✓ Ich-Stärke (Ich bin ich und muss nicht so sein wie andere)
- ✓ Frustrationstoleranz (Enttäuschungen ertragen)
- ✓ Bedürfnisaufschub (mit dem Essen warten, Aktivitäten aufschieben ...)
- ✓ Altersgemäße Zuversicht und wenig Ängstlichkeit
- ✓ Fähigkeit, Gefühle zu zeigen (Zuneigung, Ablehnung, Mitleid ...)



Motivationale Lernvoraussetzungen

- Schulanfänger sollten ein **grundsätzliches Interesse, Neugier und Freude** am Lernen haben
- Altersgemäße **Ausdauer**, um ein Ziel zu erreichen (15 – 20 Minuten)
- Altersgemäße **Anstrengungsbereitschaft** (körperlich und mental, in Abhängigkeit von der Tageszeit und Gesamtbelastung)
- Altersgemäße **Konzentrationsfähigkeit** (in Abhängigkeit vom Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung und der möglichen Störfaktoren)
- Abhängigkeit von extrinsischen Verstärkern sollte übergehen in **intrinsische Motivation** (Freude am Wissenszuwachs, am Erfolg ...)
- Insgesamt **große Hoffnung auf Erfolg** und geringe Angst vor Misserfolg



Soziale Kompetenzen

- **Schule ist auch ein Ort des sozialen Lernens.** Lernen findet stets **im sozialen Kontext** statt. Kinder lernen „für“ jemanden und „mit“ jemandem.
- **Strategien für den angemessenen Umgang mit Klassenkameraden** (Zusammenarbeit, miteinander spielen, helfen, einem Streit aus dem Weg gehen, angemessen streiten, Freundschaften anbahnen ...)
- **Strategien für den angemessenen Umgang mit Erwachsenen** (grüßen, eine Bitte vortragen, seine Meinung äußern, fragen, danken, Hilfe holen, Hilfe anbieten, offen aber nicht distanzlos)
- **Weitergehende soziale Kompetenzen** (für andere eintreten, Ämter übernehmen, Führung in Gruppen annehmen, andere als Gruppenführung akzeptieren)



Die schulärztliche Untersuchung

- Die **schulärztliche Untersuchung** erfolgt **auch** bei Kindern, für die ein Antrag auf **Zurückstellung** oder ein Antrag auf **vorzeitige Einschulung** gestellt wird.
- Die **Einladung** zur Schuleingangsuntersuchung erfolgt erst **im Jahr vor der regulären Schulpflicht**; vorzeitige Kinder erhalten eine entsprechende Information bei der Einschreibung.
- Die Teilnahme an der **Früherkennungsuntersuchung U9** ist nachzuweisen. (Attest, beglaubigte Kopie)
- **Schulrelevante Befunde** werden an die **Schulleitung übermittelt**, z.B. hochgradige Beeinträchtigung der Seh- und Hörfähigkeit.
- **Chronische Erkrankungen** und andere wichtige Befunde sollen die **Eltern der Schule mitteilen**, bzw. können sie ihr Einverständnis für eine Mitteilung durch den Schularzt geben.
- Bei **Zweifel an der Schulfähigkeit** des Kindes, wird den **Eltern** empfohlen, sich über die Aufnahme besonders **beraten** zu lassen.

Stundentafel der Grundschule

Fächer	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
Religionslehre / Ethik	2	2	2	2
Grundlegender Unterricht:				
Deutsch	}	}	6	6
Mathematik			5	5
Heimat- und Sachunterricht			3	4
Musik			2	2
Kunst			1	1
Englisch	-	-	2	2
Werken und Gestalten	1	2	2	2
Sport	2	3	3	3
Flexible Förderung	2	1	1	1
Gesamtstundenzahl	23	24	28	29

Kann und soll ich mein Kind vor der Einschulung fördern?





Grundschule Kümmersbruck

Einige Infos über unsere Schule im laufenden Schuljahr 2020/21

- 13 Klassen
- 23 Lehrkräfte
 - davon 3 Fachlehrerinnen für Werken und Gestalten
 - 4 kirchliche Lehrkräfte für kath. Religionsunterricht
- Schulleitung: Eva Hampel Rin, Martina Saffert KRin
- Verwaltungsangestellte: Tanja Grünwald
- Schulsozialpädagogin: Susanna Metz
- Hausmeister: Daniel Pohl, Stefan Walter
- [www. grundschule-kuemmersbruck.de](http://www.grundschule-kuemmersbruck.de)

Betreuungsangebote

Es gibt zwei verschiedene Mittagsbetreuungen an der Grundschule Kümmersbruck:

- Träger: Gemeinde Kümmersbruck – Leitung: Doris Großmann (Kontakt: 11:25 bis 14 Uhr unter 0151 21884734),
Betreuungszeit von 11:25 bis 14 Uhr
- Träger: Betreuung & Erlebnis pur – Leitung: Christine Schwager (Kontakt: siehe Flyer im Brief zur Schulanmeldung),
Betreuungszeit von 11:25 bis maximal 17 Uhr

Busaufsicht: Karin Geisler – Beaufsichtigung bis zur Busabfahrt

Für alle weiteren Fragen

*Das Sekretariat ist immer
montags, mittwochs und donnerstags
von 7:30 – 12:30 Uhr besetzt.*

Tel 09621 774811

*Sie können sich jederzeit auch per Mail an uns wenden:
sekretariat@grundschule-kuemmersbruck.de
schulleitung@grundschule-kuemmersbruck.de*